

**GESTIÓN DEL GOBIERNO ABIERTO
(Modalidad distancia)**

**Lineamientos para Examen Extraordinario
2024-2**

Datos generales

- Fecha de examen extraordinario: **1 al 22 de junio del 2024**
- Nombre del profesor: **Elías Oscar Retana Rozano**
- Correo electrónico del profesor: **oscar_r20@yahoo.com**
- Clave de la materia: **2544**
- Nombre de la materia: **Gestión del Gobierno Abierto**
- Licenciatura: **Administración Pública**
- Semestre al que pertenece: **Quinto semestre**
- Carácter de la materia: **Obligatoria**
- Número de créditos: **8**

Características del examen

El examen extraordinario consiste la realización de diversas actividades de aprendizaje, que comprenden el siguiente temario:

Temario:

1. Los paradigmas de la Sociedad Postindustrial, de la Información y del Conocimiento para la Innovación en el siglo XXI

- 1.1. Sociedad postindustrial y su impacto en las organizaciones
- 1.2. Sociedad de la información y tecnologías de la información y comunicación
- 1.3. Sociedad del conocimiento y gestión pública
- 1.4. Sociedad de la innovación en el siglo XXI

2. La gobernanza y la intensificación de la participación ciudadana en escenarios democráticos y tecnológicos

- 2.1. Nueva gobernanza en escenarios complejos
- 2.2. Participación ciudadana y Administración Pública: nuevas formas de atención institucional en ambientes tecnológicos
- 2.3. Importancia de las nuevas tecnologías en la interacción del espacio público, social y privado
- 2.4. Impacto de las redes sociales en la gestión de los problemas públicos

3. Los modelos de gestión y su impacto tecnológico en la transformación de la Administración Pública contemporánea

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y a Distancia

- 3.1. Modelos de gestión pública desde la perspectiva tecnológica
- 3.2. Apertura de las instituciones públicas: open data y open action
- 3.3. Gestión de la información, el conocimiento y la innovación para generar valor público
- 3.4. Análisis comparativos y estudios de casos locales e internacionales
- 3.5. Alianza para el Gobierno abierto

4. Tendencias de reforma, modernización e innovación para fortalecer la atención institucional a problemas públicos

- 4.1. Gobierno electrónico y Gobierno digital
- 4.2. Innovación gubernamental en el desarrollo de políticas públicas (presupuesto participativo, finanzas abiertas, gestión ambiental, empoderamiento ciudadano, información con valor público)
- 4.3. Modernización administrativa con enfoque digital
- 4.4. Visión prospectiva de las tendencias modernizantes en la Administración Pública y en el uso de las TIC

Contenidos a evaluar

Los contenidos que se evalúan en este Examen Extraordinario se enfocan el análisis de la evolución de los modelos de gestión pública en el contexto de la sociedad de la información, la sociedad del conocimiento y recientemente el Gobierno Abierto; todo ello derivado de la adopción de la tecnología en todos los ámbitos de la vida de los Gobiernos y de la Sociedad; así como de una cada vez mayor complejidad de las relaciones Gobierno y Sociedad, con énfasis en el estudio del caso de México.

Bibliografía básica

Alianza para el Gobierno Abierto. (2015). *Plan de Acción 2013-2015 México. Una nueva relación entre sociedad y gobierno*. México: Gobierno de la República/Cultura Ecológica/mx_a méxico abierto/FUNDAR Centro de Análisis e Investigación/Social TIC. Disponible en:
http://assets.pa2015.mx/frontend/pdf/pa_aga_2015.pdf

Castells, M. (2006). *La era de la información: economía, sociedad y cultura* (vol. 1.La sociedad red), México: Siglo XXI.

Crovi, D. (2009). *Redes sociales: análisis y aplicaciones*. México: UNAM.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y a Distancia

Oszlak, O. (2013, septiembre). *Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública* (Colección de documentos de trabajo sobre e-Gobierno 5) [Versión electrónica]. Buenos Aires: Red GEALC. Disponible en:

<https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/coleccion5RG.pdf>

Pillaca Samora, P. A. (2022). *Gobierno electrónico para el desarrollo de la calidad de servicio público latinoamericano en tiempos de covid-19: revisión sistemática de la literatura*. Ciencia Latina. Revista Científica Multidisciplinar, 6(4) 3293-3315. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2834

El enlace para consultar este documento es el siguiente:

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2834>

Ramírez-Alujas, Á. y Dassen, N. (2014). *Vientos de cambio: el avance de las políticas de gobierno abierto en América y el Caribe*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/6400/ICS%20TN%20Vientos%20de%20cambio.pdf>

Ventura, O. (2011, mayo-agosto). Las tecnologías de la información, la comunicación y el conocimiento para la innovación: hacia un gobierno digital del s. XXI en México. *Revista del Instituto de Administración Pública del Estado de México*, (79), pp. 49-103. Disponible en;

Disponible en;

<http://www.iapem.mx/Revistas/revista79.pdf>

Documentos oficiales

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024.

Sitios electrónicos

Gobierno de México. (s. f.). Consultado de

<http://www.gob.mx/mexicodigital/>

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y a Distancia

La alianza para el Gobierno Abierto. (s. f.). Sección: Agenda internacional. Consultado de <http://www.opengovpartnership.org/es>

Nota importante:

Tienes la total libertad para revisar esta bibliografía recomendada o utilizar las fuentes de consulta que consideres pertinentes y actualizadas, debiendo señalarlas en cada una de las actividades que comprende este examen extraordinario.

Recurso de evaluación

El Examen Extraordinario de la materia Gestión del Gobierno Abierto tiene un enfoque eminentemente práctico y aplicable a la práctica de la gestión pública en México que permita determinar el aprendizaje del alumno.

Por ello, el examen se centra en el análisis y la elaboración de diversas actividades de aprendizaje por parte de los estudiantes, sobre cada uno de los temas que comprende el programa de la materia.

El Examen Extraordinario considera:

- Elaboración de un total de 4 actividades generales que comprenden: cuadros sinópticos, mapas mentales, diagramas de proceso, infografías y ensayos.

En conjunto estos elementos dan la calificación del examen.

Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo):

El alumno deberá integrar un documento conformado por un total de 4 actividades que comprenden en conjunto: cuadros sinópticos, mapas mentales, diagramas de procesos, infografías y ensayos.

Dichas actividades son las siguientes:

Actividad 1.

Elabora una Infografía sobre las características relevantes de la Sociedad de la Información y de la Sociedad del Conocimiento; y redacta un texto de 1 a 2 cuartillas sobre la evolución de estos paradigmas hasta el momento actual.

Actividad 2.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y a Distancia

Elabora un Mapa Mental en el que destagues las características básicas que deben tener los trámites digitales para que la ciudadanía tenga fácil acceso a los mismos e integra un diagrama de procesos en el que se muestren las principales actividades que se realizan en un trámite digital específico que identifiques en alguna organización pública de México, señalando en un texto de media cuartilla SI cumple o NO cumple con las características que señalaste en el Mapa Mental.

Actividad 3.

Elabora un Ensayo de 3 a 4 cuartillas con Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Bibliografía, sobre la participación de México en la Alianza para el Gobierno Abierto y las perspectivas futuras de dicha participación e integra un cuadro sinóptico en el que señales las ventajas y desventajas que representan para el Gobierno y para la Sociedad el que nuestro país sea parte de dicha Alianza.

Actividad 4.

Elabora una Infografía sobre las características de la innovación gubernamental y redacta un texto de 1 a 2 cuartillas sobre la relación de la innovación con la conformación de un Gobierno Abierto en México.

Características de presentación del Examen Extraordinario (extensión, tipo de letra, espaciado, formato, etc.)

El trabajo que comprende el Examen Extraordinario se deberá elaborar en formato de Word con letra Arial o Verdana 12 y espaciado 1.15.

La fuente y el tamaño pueden cambiar en los Cuadros Sinópticos, Mapas Mentales, Diagrama de Procesos e Infografías, de acuerdo con el diseño de los mismos.

La extensión del documento con todo lo solicitado para el examen extraordinario es **libre**.

Las 4 actividades se integrarán en **UN solo documento en formato PDF** para su envío.

No serán calificadas las actividades que se envíen como links o ligas, por lo que se recomienda hacer reducciones para las Infografías cuadros sinópticos, mapas mentales o diagramas de procesos que lo requieran.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y a Distancia

En las 4 actividades de este examen extraordinario deberán indicar las fuentes y sitios consultados, de conformidad con la Metodología APA.

La Metodología APA para realizar las citas y referencias bibliográficas la pueden consultar en la siguiente liga:

<https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

El archivo con el documento del Examen Extraordinario se deberá enviar al correo electrónico del profesor a más tardar el 22 de junio del 2024 a las 23:55 hrs de la CDMX

Nota importante:

Por ningún motivo se tendrán por recibidos exámenes que lleguen al correo del profesor después la fecha y hora límite señalada.

Las calificaciones de este Examen Extraordinario se publicarán en las Actas correspondientes.

Criterios de acreditación

Los criterios de evaluación del Examen Extraordinario son los siguientes:

Actividad	Puntaje
Actividad 1	2
Actividad 2	3
Actividad 3	3
Actividad 4	2
Total	10

Se tomará en consideración que cada Actividad tenga la información suficiente y pertinente de cada tema que se evalúa en el Examen Extraordinario; así como el hecho de que se realice en el formato señalado para cada una (ensayo, cuadro sinóptico, mapa mental, diagrama, etc.) y se señalen las fuentes de consulta utilizadas.

La escala de calificación comprende: **10, 9, 8, 7, 6 y 5 (Esta última implica No acreditada)**